

1- Tarihsel gelişim

Okulumuz Türkiye'nin 4. büyük kenti olan Bursa'da, Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik Ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak 1987 yılında, Yıldırım ilçesinde şu anki Rehberlik Araştırma Mezkezi Müdürlüğü'nün binasında " Öğretilebilir Çocuklar Okulu" adı altında 15 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 1993 yılında okulumuzun adı "İpek Eğitim Ve Uygulama Okulu" olarak değiştirilmiş, 1996 yılında sosyo ekonomik düzeyi yüksek bir ilçe olan Nilüfer İlçesi'ne şu an içinde bulunduğumuz binamıza taşınmıştır. 1999 yılında da bünyesinde İş Eğitim Merkezi açılmıştır. Aynı yıl okulumuzun adı İpek Eğitim Uygulama Okulu Ve İş Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. 2012 yılında okulumuzun adı "İpek Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve İpek Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi" olarak değiştirilmiştir. Halen aynı adla üç ayrı kademedede eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının Eğitim Uygulama Okulu eğitim programında belirlediği özel eğitim amaçları ve ilkeleri doğrultusunda eğitim öğretim hizmeti vermekte olup 3 ayrı kademedede 23 derslik, 4 atölyeden oluşmaktadır. Eğitim uygulama bölümünün amacı; öğrencilerimizin kapasiteleri oranında gelişimlerini sağlamak, bağımsız olarak yaşamlarını devam ettirebilir hale getirmek, sosyal haklarından yararlandırılan ve çevresi tarafından kabul gören, sosyal çevre ile uyumlu bireyler haline getirmektir. İş eğitim merkezi bölümünün amacı iş yeri kurallarına uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını,

Toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini,

Toplum içinde bağımsız yaşamaları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerini,

Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireyler; eğitim ihtiyaçları, ilgi, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılır.

Okulumuz kendi türünde ülkemizde açılan ilk iki okuldan birisi olup, 10.000 m2 üzerine kurulmuş bir ana bina ve iki yeni ek binadan oluşmaktadır.

Eğitim Uygulama bölümünde 6-14 yaş 90 arasında öğrenciye, İş Uygulama bölümünde 16-23 yaş 110 öğrenciye, 18'i ücretli olmak üzere toplam 55 öğretmen ile eğitim öğretim devam etmektedir.

Okulumuz zeka bölümü 20-49 arasında olan ilköğretim çağındaki ağır ve orta düzeyde zihinsel öğrenme yetersizliği olan bireylerin eğitim aldığı bir okuldur. Zihinsel engelli bireyler, normal bireylerden daha yavaş gelişen, daha yavaş öğrenen ve bu nedenle kişisel sosyal yaşantısını destek almadan sürdüremeyen bireyler olarak tanımlanırlar. Daha yavaş öğrenmekle birlikte, uygun eğitim, yeterli ilgi, sevgi ve sabırla toplumda kabul gören, üretken bireyler olarak yer alabilirler.

Okulumuzda çeşitli etkinlikler ve spor faaliyetleri yapılmaktadır. Milli bayramlar öğrencilerimizin düzeyine uygun şekilde okulda kutlanmaktadır. Ayrıca ilimizde ve

ilçemizde yapılan törenlerde de “Biz de varız” diyerek öğrencilerimiz kendilerini göstermektedir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü’nde ilimizde yapılan etkinliklerde rontlar, folklor, küçük skeçler sunmaktadırlar.

Spor kulübümüz her yıl Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonunun düzenlediği yarışmalara katılmakta, atletizm, masa tenisi, yüzme, bocce ve bowlingde öğrencilerimiz dereceler yapmaktadır. Okulumuz, başarılarından dolayı sık sık yerel basında yer almaktadır.

Öğrencilerimiz sinema, tiyatro, müze, lokanta ve AVM'lere götürülmektedir. Bu etkinlikler öğrencilerin sosyalleşmelerinin yanısıra toplum tarafından tanınıp kabul görmelerini ve zihinsel engelli bireylere karşı edinilen yanlış ön yargıların ortadan kaldırılmasını sağlamaktadır.

Okulumuzun gelir kaynakları okul aile birliği gelirleri ve hayırseverlerin katkıları okulda yapılan ürünlerin satışından elde edilen gelirlerdir.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Karar alma süreçlerine tüm paydaşların katılımı sağlanmaktadır.